

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №44
Центрального района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании
МО _____
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МО
И.А. Митвинчук
(Ф.И.О.)

Согласовано
на методическом совете
Протокол № _____
от «31» авг 2018 г.
Председатель МС
О.В. Васильева
(Ф.И.О.)

Введено в действие приказом
МОУ СШ №44 № 124
от 31 августа 2018 г.
Директор МОУ СШ №44
И.В. Комисарова
И.В. Комисарова



Рабочая программа
по географии « Практикум по географии »
(наименование учебного предмета/курса)

_____ **основное общее образование (НО)** _____
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе _____
(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик(-и)/составитель (-ли) программы

Василенко Инна Владимировна
(Ф.И.О. учителя (-ей), составившего (-их) рабочую программу)

Волгоград

20__18__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень).

Количество часов: 34 часа, в неделю – 1 час

Учебники: География и экология Волгоградской области. - Под ред. В.А.Брылева. - М.: Планета, 2014

Любой действующий учебник по географии

УМК:

- Географический атлас 6 класс,
- Географический атлас-справочник Волгоградской области. – М.: Планета, 2014.
- Рабочая тетрадь: Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. Рабочая тетрадь» - М.: Планета, 2014.

Цели программы краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- ☑ применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ☑ создание условий для формирования и развития у учащихся:
 - интеллектуальных и практических умений в области изучения начального курса физической географии,
 - интереса к изучению данного курса,
 - умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по географии,
 - творческих способностей учащихся,
 - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Для успешного достижения основной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;
- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого- геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории.

Специфика данного модуля предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

Содержание краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»

Развитие географических знаний о Земле

План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.

Определение расстояния на местности и плане в масштабе.

Масштаб карты Волгоградской области

Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам

Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности

горизонталями Условные знаки. Чтение топографического плана местности Описание маршрута на

местности

Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области

Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области

Чтение карты Волгоградской области

Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами.

План и карта. Раздел. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы

Земля – планета Солнечной системы. Составление адреса школы

Литосфера и рельеф Земли

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия

Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот.

Обозначение их на контурной карте.

Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте»

Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

Гидросфера

Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки». Определение по карте направлений течений четырёх рек Волгоградской области, их связь с рельефом

Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний

Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению

Атмосфера. Погода и климат

Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов

Построение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов

Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков

Обработка данных и составление диаграммы облачности

Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения

Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности

Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения Климат Волгоградской области

Биосфера Земли

Природные комплексы Волгоградской области

Взаимосвязь земных оболочек

Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны). Земля - планета людей. Определение положения России и Волгоградской области

Требования к результатам обучения краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»

Личностными результатами обучения освоения программы краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» являются: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
2. осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения программы краеведческого модуля «География Волгоградской области.

Практикум» являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12. формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»:

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
3. умение работать с разными источниками географической информации;
4. умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
5. овладение основами картографической грамотности;
6. овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
7. применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Задания, выполняемые учениками, приводятся в рабочей тетради «География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. - М.: Планета, 20014.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Домашнее задание	Дата	
							План	Факт
1	Источники географической информации	12 часов	Развитие географических знаний о Земле.	1	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области; Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки»; Уметь: составлять и объяснять схему «Положение Земли в Солнечной системе»;	§2,3, вписать сведения об исследовании Земли в таблицу, на рисунке Атласа «Современная карта полушарий» (стр.3) отметить Северный и Южный полюса, экватор и земную ось.		
2			План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.	1	Уметь: определять направления и стороны горизонта на местности, по компасу, звездам, Солнцу и местным признакам; определять на местности, на плане местности расстояния.	Задания в рабочей тетради (стр.13-14)		
3			Определение расстояния на местности и плане в масштабе. Масштаб карты Волгоградской области.	1	Применять: приборы для определения азимута на местности.	Отработать ориентирование по звездам вечером		
4			Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам.	1	Уметь: определять относительную высоту отдельных точек на местности или отдельных объектов.	Задания в рабочей тетради (стр.16-17)		
5			Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности го-	1	Представлять результаты измерений в разной форме. Уметь: применять приборы и инструменты для опреде-	Задания в рабочей тетради (стр.17-18)		

			ризонталями.		ления измерений, использовать приобретенные знания и умения для проведения съемок местности.			
6			Условные знаки. Чтение топографического плана местности.	1		Задания в рабочей тетради (стр.18)		
7			Описание маршрута на местности.	1	Знать понятия: параллель, меридиан, градусная сетка, карта, широта, долгота.	Задание 3 на (стр. 19)		
8			Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области.	1	Уметь: определять географические координаты своего населенного пункта на разных картах. Использовать знания и умения для чтения карты.	Составить схему и описание своего пути из школы домой. Задание 1,2 (стр.20-21)		
9			Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области.	1		Задания в рабочей тетради (стр.21-22)		
10			Чтение карты Волгоградской области.	1		§12,13, показывать на карте географические объекты, встречающиеся в тексте параграфа.		
11			Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами.	1		Задания 8,9 в раб. тетради (стр. 26-27)		
12			План и карта (урок обобщающего повторения)	1		Повторение.		
13	Природа Земли и	23	Земля-планета Солнеч-	1	Уметь: определять местопо-	§6		

	человек. <i>Земля- планета Сол- нечной системы.</i>	часа 1	ной системы. Состав- ление адреса школы.		ложение географических объектов на территории области и обозначить их на контурной карте.			
14	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	5	«Экскурсия в мир камней.	1	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов. Уметь: ориентироваться на физической карте России и	Описывать свойства горных пород, заполнить таблицу (стр.32)		
15			Изучение свойств мине- ралов, горных пород и полезных ископаемых, слагающих земную кору своей местности, прич- ины их своеобразия.	1	обрасти, определять геогра- фическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте. Уметь: схематично представ лять результаты измерений	Задание №1-3, раб.тетрадь (стр.32)		
16			Описание по карте геог- рафического положе- ния высот и равнин Вол- гоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на кон- турной карте.	1	на карте. Использовать знания и уме- ния для проведения наблю- дений за процессами и явлениями, их измерениями в результате антропогенных воздействий.	Заполнить кроссворд – раб. тетрадь стр.38, задание №8		
17			Составление и объясне- ние схемы «Различие равнин по высоте»	1		раб. тетрадь стр.39, задание №4		
18			Воздействие по хозяй- ственной деятельности человека на рельеф Вол- гоградской области, ме- ры по сохранению и вос- становлению отдельных форм рельефа.	1		раб. тетрадь стр.40, задание №4		
19			Обобщение по теме: «Литосфера».	1		Повторение.		
20			Описание на местности	1	Уметь: определять расстоя-	раб. тетрадь		

	Гидросфера. 4	8	ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки».		ние на плане и на карте, описывать существенные признаки водного объекта из	стр.43, задание №3-4				
21			Определение по карте направлений течений четырех рек Волгоградской области, их связь с рельефом.	1	разных источников информации. Описывать существенные признаки географического объекта. Знать и понимать особенности направления течения реки, их зависимость от рельефа (устанавливать взаимосвязи между характером течения реки и рельефом).	Заполнить таблицу				
22			Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний.	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воды в своей местности.	Дать характеристику озера Эльтон.				
23			Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению.	1	Уметь: применять приборы для определения количественных характеристик элементов погоды.	раб. тетрадь стр.46-47, задание №7-10				
24			Атмосфера. Погода и климат.	8	Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов.	1	Представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач. Уметь: выделять, описывать	раб. тетрадь стр.49, задание №6		
25					Постороение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов.	1	и объяснять существенные	раб. тетрадь стр.51, задание №4		
26					Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков.	1		Построить розу ветров и диаграмму осадков.		
27					Обработка данных и со-	1		Построить		

			ставление диаграммы облачности.		признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата Волгоградской области. Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данного явления (климата на территории Волгоградской области).	диаграмму облачности.		
28			Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения.	1		Построение диаграммы осадков по сезонам года.		
29			Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.	1		Решение задач на определение изменений температуры.		
30			Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения.	1		Описание погоды за месяц по своему пункту наблюдения.		
31			Погода.	1		Составить кроссворд по теме: «Погода»		
32			Климат Волгоградской области.	1		раб. тетрадь стр.57, задание №3		
33	Биосфера Земли.	5 часов	Природные комплексы Волгоградской области.	1	Уметь: понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса. Выделять, описывать существенные признаки степной зоны. Приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов. Использовать знания для наблюдений за явлениями в природе и их изменениями.	раб. тетрадь стр.57-58, задание №1-5		
34			Взаимосвязь земных оболочек.	1		раб. тетрадь стр.62, задание №9		
35			Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны)	1		Заполнить таблицу природного комплекса - степь .		
36			Земля-планета людей. Определение положения	1		Работа с картой		

			России и Волгоградской области.					
37			Обобщающее повторение.	1		Оформление полевого дневника.		