

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №44  
Центрального района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО  
И.А. Митвинчук  
(Ф.И.О.)

Согласовано  
на методическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» авг 2018 г.  
Председатель МС  
О.В. Васильева  
(Ф.И.О.)

Введено в действие приказом  
МОУ СШ №44 № 124  
от 31 августа 2018 г.  
Директор МОУ СШ №44  
И.В. Комисарова  
И.В. Комисарова



**Рабочая программа**  
**по географии « Практикум по географии »**  
(наименование учебного предмета/курса)

\_\_\_\_\_ **основное общее образование (НО)** \_\_\_\_\_  
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе \_\_\_\_\_  
(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик(-и)/составитель (-ли) программы **Василенко Инна Владимировна**  
(Ф.И.О. учителя (-ей), составившего (-их) рабочую программу)

Волгоград

20\_\_18\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень).

**Количество часов: 34 часа, в неделю – 1 час**

**Учебники: География и экология Волгоградской области.** - Под ред. В.А.Брылева. - М.: Планета, 2014

Любой действующий учебник по географии

**УМК:**

- Географический атлас 6 класс,
- Географический атлас-справочник Волгоградской области. – М.: Планета, 2014.
- Рабочая тетрадь: Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. Рабочая тетрадь» - М.: Планета, 2014.

**Цели программы** краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- ☑ применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ☑ создание условий для формирования и развития у учащихся:
  - интеллектуальных и практических умений в области изучения начального курса физической географии,
  - интереса к изучению данного курса,
  - умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по географии,
  - творческих способностей учащихся,
  - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Для успешного достижения основной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;
- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого- геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории.

Специфика данного модуля предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

**Содержание краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»**

## **Развитие географических знаний о Земле**

**План местности.** Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.

Определение расстояния на местности и плане в масштабе.

Масштаб карты Волгоградской области

Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам

Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности

горизонталями Условные знаки. Чтение топографического плана местности Описание маршрута на

местности

**Географическая карта.** Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области

Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области

Чтение карты Волгоградской области

Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами.

План и карта. Раздел. Природа Земли и человек

## **Земля — планета Солнечной системы**

Земля – планета Солнечной системы. Составление адреса школы

## **Литосфера и рельеф Земли**

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия

Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот.

Обозначение их на контурной карте.

Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте»

Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

## **Гидросфера**

Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки». Определение по карте направлений течений четырёх рек Волгоградской области, их связь с рельефом

Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний

Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению

### **Атмосфера. Погода и климат**

Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов

Построение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов

Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков

Обработка данных и составление диаграммы облачности

Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения

Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности

Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения Климат Волгоградской области

### **Биосфера Земли**

Природные комплексы Волгоградской области

Взаимосвязь земных оболочек

Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны). Земля - планета людей. Определение положения России и Волгоградской области

### **Требования к результатам обучения краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»**

**Личностными результатами обучения освоения** программы краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» являются: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
2. осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование основ экологической культуры.

**Метапредметными результатами освоения** программы краеведческого модуля «География Волгоградской области.

Практикум» являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12. формирование и развитие экологического мышления.

**Предметными результатами освоения** краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»:

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
3. умение работать с разными источниками географической информации;
4. умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
5. овладение основами картографической грамотности;
6. овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
7. применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Задания, выполняемые учениками, приводятся в рабочей тетради «География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. - М.: Планета, 20014.

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Домашнее задание	Дата	
							План	Факт
1	<b>Источники географической информации</b>	<b>12 часов</b>	Развитие географических знаний о Земле.	1	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области; Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки»; Уметь: составлять и объяснять схему «Положение Земли в Солнечной системе»;	§2,3, вписать сведения об исследовании Земли в таблицу, на рисунке Атласа «Современная карта полушарий» (стр.3) отметить Северный и Южный полюса, экватор и земную ось.		
2			План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.	1	Уметь: определять направления и стороны горизонта на местности, по компасу, звездам, Солнцу и местным признакам; определять на местности, на плане местности расстояния.	Задания в рабочей тетради (стр.13-14)		
3			Определение расстояния на местности и плане в масштабе. Масштаб карты Волгоградской области.	1	Применять: приборы для определения азимута на местности.	Отработать ориентирование по звездам вечером		
4			Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам.	1	Уметь: определять относительную высоту отдельных точек на местности или отдельных объектов.	Задания в рабочей тетради (стр.16-17)		
5			Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности го-	1	Представлять результаты измерений в разной форме. Уметь: применять приборы и инструменты для опреде-	Задания в рабочей тетради (стр.17-18)		

			ризонталями.		ления измерений, использовать приобретенные знания и умения для проведения съемок местности.			
6			Условные знаки. Чтение топографического плана местности.	1		Задания в рабочей тетради (стр.18)		
7			Описание маршрута на местности.	1	Знать понятия: параллель, меридиан, градусная сетка, карта, широта, долгота.	Задание 3 на (стр. 19)		
8			Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области.	1	Уметь: определять географические координаты своего населенного пункта на разных картах. Использовать знания и умения для чтения карты.	Составить схему и описание своего пути из школы домой. Задание 1,2 (стр.20-21)		
9			Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области.	1		Задания в рабочей тетради (стр.21-22)		
10			Чтение карты Волгоградской области.	1		§12,13, показывать на карте географические объекты, встречающиеся в тексте параграфа.		
11			Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами.	1		Задания 8,9 в раб. тетради (стр. 26-27)		
12			План и карта (урок обобщающего повторения)	1		Повторение.		
13	<b>Природа Земли и</b>	<b>23</b>	Земля-планета Солнеч-	1	Уметь: определять местопо-	§6		

	<b>человек.</b> <i>Земля- планета Сол- нечной системы.</i>	<b>часа</b> 1	ной системы. Состав- ление адреса школы.		ложение географических объектов на территории области и обозначить их на контурной карте.			
14	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	5	«Экскурсия в мир камней.	1	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов. Уметь: ориентироваться на физической карте России и	Описывать свойства горных пород, заполнить таблицу (стр.32)		
15			Изучение свойств мине- ралов, горных пород и полезных ископаемых, слагающих земную кору своей местности, прич- ины их своеобразия.	1	области, определять геогра- фическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте. Уметь: схематично представ лять результаты измерений	Задание №1-3, раб.тетрадь (стр.32)		
16			Описание по карте геог- рафического положе- ния высот и равнин Вол- гоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на кон- турной карте.	1	на карте. Использовать знания и уме- ния для проведения наблю- дений за процессами и явлениями, их измерениями в результате антропогенных воздействий.	Заполнить кроссворд – раб. тетрадь стр.38, задание №8		
17			Составление и объясне- ние схемы «Различие равнин по высоте»	1		раб. тетрадь стр.39, задание №4		
18			Воздействие по хозяй- ственной деятельности человека на рельеф Вол- гоградской области, ме- ры по сохранению и вос- становлению отдельных форм рельефа.	1		раб. тетрадь стр.40, задание №4		
19			Обобщение по теме: «Литосфера».	1		Повторение.		
20			Описание на местности	1	Уметь: определять расстоя-	раб. тетрадь		

	Гидросфера. 4		ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки».		ние на плане и на карте, описывать существенные признаки водного объекта из	стр.43, задание №3-4			
21			Определение по карте направлений течений четырех рек Волгоградской области, их связь с рельефом.	1	разных источников информации. Описывать существенные признаки географического объекта. Знать и понимать особен-	Заполнить таблицу			
22			Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний.	1	ности направления течения реки, их зависимость от рельефа (устанавливать взаимосвязи между характером течения реки и рельефом).	Дать характеристику озера Эльтон.			
23			Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению.	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воды в своей местности.	раб. тетрадь стр.46-47, задание №7-10			
24		Атмосфера. Погода и климат.	8	Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов.	1	Уметь: применять приборы для определения количественных характеристик элементов погоды.	раб. тетрадь стр.49, задание №6		
25				Постороение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов.	1	Представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.	раб. тетрадь стр.51, задание №4		
26				Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков.	1	Уметь: выделять, описывать	Построить розу ветров и диаграмму осадков.		
27				Обработка данных и со-	1	и объяснять существенные	Построить		

			ставление диаграммы облачности.		признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата Волгоградской области. Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данного явления (климата на территории Волгоградской области).	диаграмму облачности.		
28			Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения.	1		Построение диаграммы осадков по сезонам года.		
29			Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.	1		Решение задач на определение изменений температуры.		
30			Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения.	1		Описание погоды за месяц по своему пункту наблюдения.		
31			Погода.	1		Составить кроссворд по теме: «Погода»		
32			Климат Волгоградской области.	1		раб. тетрадь стр.57, задание №3		
33	<b>Биосфера Земли.</b>	<b>5 часов</b>	Природные комплексы Волгоградской области.	1	Уметь: понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса. Выделять, описывать существенные признаки степной зоны. Приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов. Использовать знания для наблюдений за явлениями в природе и их изменениями.	раб. тетрадь стр.57-58, задание №1-5		
34			Взаимосвязь земных оболочек.	1		раб. тетрадь стр.62, задание №9		
35			Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны)	1		Заполнить таблицу природного комплекса - степь .		
36			Земля-планета людей. Определение положения	1		Работа с картой		

			России и Волгоградской области.					
37			Обобщающее повторение.	1		Оформление полевого дневника.		